



	<p align="center"><b>Istituto Superiore "G.Renda" Polistena (RC)</b></p> <p>Via Vescovo Morabito, 19- - TEL. 0966439144 - codice fiscale 91000410802</p> <p>e-mail: <a href="mailto:rcis00300c@istruzione.it">rcis00300c@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:rcis00300c@pec.istruzione.it">rcis00300c@pec.istruzione.it</a></p> <p>Sito WEB : <a href="http://www.istitutorenda.gov.it">http://www.istitutorenda.gov.it</a></p>	
---	--	---

I.I.S. "G.RENDA" - POLISTENA (RC)  
 Prot. 0006779 del 27/09/2018  
 (Uscita)

ALL' ALBO ON LINE  
 ALL'ALBO SEDE  
 SITO WEB  
 CIRCOLARE INTERNA

### AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FSE

Progetto dal titolo: **Yes we can!**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315

CODICE CUP: **B15B18000340006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff ; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base

VISTO l'avviso pubblico Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Competenze di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti n. 47 del 28/03/2017 e Consiglio di Istituto n. 23 del 02/03/2017);

VISTA la candidatura inoltrata in data 23/04/2017;

VISTA la Circolare MIUR indirizzata all'USR Calabria Prot. 38444 del 29/12/2017 con la quale l'Autorità di Gestione comunica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria l'autorizzazione dei progetti Competenze di base;

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018 è stata autorizzata ad attuare il Titolo del progetto "Yes we

can!” ” Competenze di base - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315 per un budget di € 44.931,70

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 08/02/2018 di approvazione del Programma annuale 2018 in cui è stato integralmente iscritto il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro € 44.931,70
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA la mota MIUR prot. 35916 del 21/09/2017 avente per oggetto: "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";
- VISTO la nota MIUR prot. 36391 del 10/10/2017 avente per oggetto: "Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti";
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA le delibere del Collegio Docenti N. 22 e 23 del 24/10/2017 relative alla selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON ;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/10/2017 delibere n. 40 e 41 del 24/10/2017;

## E M A N A

Il presente avviso pubblico (riservato al personale interno) avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Referente Valutatore per l'intero percorso formativo
- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto**

### Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'	n. minimo n. massimo Allievi	Durata ore	Obiettivi	Figura Professionale richiesta
1. APPrendere 2.0 (lingua madre)	€ 5.082,00	20 alunni del biennio	30		1 esperto 1 tutor
2. DO YOU COOK ENGLISH? (lingua straniera)	€ 17.540,00	20 alunni del triennio	100	Certificazione min A/2 max B/1	1 esperto per 100 ore oppure 2 esperti per 50 ore cad- 1 tutor per

					100 ore oppure 2 tutor per 50 ore cad
3. GRASSEYE ET ESSAYE ! (lingua straniera)	€ 17.540,00	20 alunni del triennio	100	Certificazio ne min A/2 max B/1	1 esperto per 100 ore oppure 2 esperti per 50 ore cad- 1 tutor per 100 ore oppure 2 tutor per 50 ore cad
4. L'italiano per tutti corso di Lingua Italiana per Stranieri L2 5. (italiano per stranieri)	€ 4.769,70	17/20 alunni stranieri	30	livello A1, lingua italiana	1 esperto 1 tutor
Tutti i moduli			10		1 esperto Valutatore
Totale progetto	€ 44.931,70				

## Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

### Valutatore con i seguenti compiti:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Aiuta il Dirigente Scolastico nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda la gestione della piattaforma GPU, l'abilitazione delle varie utenze ed ogni altra azione di estrazione dei dati per il monitoraggio e la valutazione del piano, supportando le varie figure coinvolte nell'inserimento dei dati di loro competenza, ove necessario.

### Il tutor con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'**informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

*Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.*

#### **L'Esperto con i seguenti compiti:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo già autorizzato nella sua progettazione di massima;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **Articolo 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/10/2017 i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da NOVEMBRE 2018**, e dovranno essere completati **entro Giugno 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al Valutatore avverrà per l'intera Azione (tutti i moduli) .**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singolo moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

#### **Articolo 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2– scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutorenda.gov.it>, firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a

mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rcis00300c@pec.istruzione.it](mailto:rcis00300c@pec.istruzione.it).

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 06/10/2018**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

*“ISTANZA SELEZIONE VALUTATORE oppure TUTOR oppure ESPERTI PON FSE: Progetto dal titolo: Yes we can! - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315 - Competenze di base.*

**Occorre presentare una domanda (all. 1) per ogni incarico richiesto e per ogni modulo allegando una scheda di autovalutazione (all. 2) per ogni incarico e per ogni modulo.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nella sede dell'Istituto o strutture convenzionate (teatro/palestra etc) Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, max entro il 10/10/2018 sul sito web della Scuola <http://www.istitutorenda.gov.it>

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.  
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione, si procederà alla surroga.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico con il supporto tecnico del Direttore SGA

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo Pretorio on line dell'Istituto Superiore G Renda di Polistena max **entro il 10/10/2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il relativo Modulo.**

In assenza di candidature per la figura di Tutor in possesso della laurea specifica richiesta si farà ricorso ad altri docenti che abbiano prodotto istanza, in possesso di altra laurea.

In assenza di candidature di docenti madre lingua il Dirigente Scolastico potrà individuare docenti NON di madre lingua, in possesso di titolo specifico, per i corsi di potenziamento della lingua straniera, ma in possesso dei requisiti meglio specificati nel modulo di autovalutazione dei moduli di lingua straniera.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Vautatore	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 30,00
Tutor	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Giuseppe Antonio Loprete.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.istitutorenda.gov.it> Inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia ed ai Comuni limitrofi e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Antonio Lo prete

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



(indicare con una X) :

- Esperto (  )
- Tutor (  )
- Valutatore (  )

Nel seguente Modulo

	titolo	Indicare con una x
1	APPrendere 2.0	
2	DO YOU COOK ENGLISH?	
3	GRASSEYE ET ESSAYE !	
4	L' ITALIANO PER TUTTI CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI L2	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti:  
Come previsto dall'Avviso, allega:
  - ***copia di un documento di identità valido;***
  - ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.***
  - ***Allegato 2 compilato e firmato***

**Dichiara, inoltre:**

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica ·
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
  - Svolgere le attività didattiche nel plesso dell'Istituto
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto
- Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altra dimora: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto Superiore G. Renda di Polistena al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

**Progetto dal titolo: Yes we can!** - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315 - CODICE CUP: B15B18000340006

ESPERTO nei moduli: *\*(indicare con una X)*

1. APPrendere 2.0 ( \_\_\_\_\_ )\*
2. L'italiano per tutti corso di Lingua Italiana per Stranieri L2 ( \_\_\_\_\_ )\*

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Laurea specialistica (Discipline Letterarie)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 1		
4	Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 1		
5	Master di I e II livello (Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero - durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino a max 4 punti		
6	Corso di formazione/perfezionamento/aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino a max 2		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/progettazione di moduli autorizzati PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Data

Firma

\_\_\_\_\_

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Progetto dal titolo: **Yes we can!** - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315 - CODICE CUP: B15B18000340006

**ESPERTO** nel modulo \*(indicare con una X)

1. DO YOU COOK ENGLISH? (Inglese) ( ) \*
2. GRASSEYE ET ESSAYE ! (Francese) ( ) \*

**La presente griglia vale per la valutazione dei titoli degli esperti sia di madre lingua sia non di madre lingua, fermo restando che verranno valutate le istanze di questi ultimi solo in assenza di candidature dei primi.**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
A	DOCENTE DI MADRE LINGUA INGLESE /FRANCESE indicare con una X nella colonna punteggio	precedenza		
B	DOCENTE <b>NON</b> DI MADRE LINGUA INGLESE / FRANCESE indicare con una X nella colonna punteggio			
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa	Punti 2		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 1		
4	Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	Punti 1		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino a max 4 punti		
6	Corso di formazione/perfezionamento/aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino a max 2		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/progettazione di moduli autorizzati PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Laurea specialistica valutabile nel predetto modulo:

Titolo modulo	Laurea specialistica richiesta quale titolo di accesso
DO YOU COOK ENGLISH? (Inglese)	Laurea in lingua inglese Laurea in Interpretariato e Traduzione lingua inglese
GRASSEYE ET ESSAYE ! (Francese)	Laurea in lingua francese Laurea in Interpretariato e Traduzione lingua francese

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, questa scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

**Progetto dal titolo: Yes we can!** - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315 - CODICE CUP: B15B18000340006

**TUTOR MODULO:** \*(indicare con una X)

3. APPrendere 2.0 ( )\*

4. L'italiano per tutti corso di Lingua Italiana per Stranieri L2 ( )\*

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica - discipline letterarie (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso e coerente con il modulo/abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente	Punti 3		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/elaborazione di proposte progettuali di moduli inseriti in questo o altri progetti PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti		
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ valutatore/progettista in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		
6	Corso di formazione/perfezionamento/aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

**Progetto dal titolo: Yes we can!** - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315 - CODICE CUP: B15B18000340006

**TUTOR MODULO:** \*(indicare con una X)

3. DO YOU COOK ENGLISH? (Inglese) ( ) \*
4. GRASSEYE ET ESSAYE ! (Francese) ( ) \*

tipologia del modulo: Potenziamento della lingua straniera

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (laurea in lingue – inglese/francese) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altro titolo di studio diverso dalla laurea coerente con il modulo (scuola interpreti e traduttori – certificazioni internazionali) abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente	Punti 4 cad. fino a max 8 punti		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/elaborazione di proposte progettuali di moduli inseriti in questo o altri progetti PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti		
4	Certificazioni informatiche - ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ valutatore/facilitatore/ progettista in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		
6	Corso di formazione/perfezionamento/aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

**Progetto dal titolo: Yes we can!** - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-315 - CODICE CUP: B15B18000340006

**REFERENTE VALUTATORE**

Per tutti i moduli

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 4		
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 max 4		
4	Iscrizione albo professionale	Punti 2		
5	Pregresse esperienze di valutatore/docente/tutor/ elaborazione di proposte progettuali di moduli inseriti in questo o altri progetti PON in progetti similari PON	Punti 2 fino ad un massimo di 20		
6	Corsi di formazione, perfezionamento/aggiornamento coerenti con il ruolo	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		
6	Certificazioni informatiche - ECDL – EUCIP-EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 20 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_