



| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center">Istituto Superiore "G.Renda" Polistena (RC)</p> <p>Via Vescovo Morabito, 19 - TEL. 0966439144 - codice fiscale 91000410802</p> <p>e-mail: rcis00300c@istruzione.it - PEC: rcis00300c@pec.istruzione.it</p> <p>SitoWEB : http://www.istitutorenda.gov.it</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

I.I.S. "G.RENDA" - POLISTENA (RC)
 Prot. 0000292 del 14/01/2019
 04-01 (Uscita)

ALL' ALBO ON LINE
 ALL'ALBO SEDE
 SITO WEB
 CIRCOLARE INTERNA

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

per il reclutamento di personale interno per la realizzazione del PON FSE: sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Progetto dal titolo: "Cacciatori d'idee" - **codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-443**
 CODICE CUP B17118056790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l' avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti n. 47 del 28/03/2017 e Consiglio di Istituto n. 23 del 02/03/2017);
- VISTA la candidatura inoltrata in data 19/05/2017 ;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018 con cui state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
- VISTA la Circolare MIUR indirizzata all'USR Calabria Prot. 27745 del 24/10/2018 con la quale l'Autorità di Gestione comunica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria l'autorizzazione dei progetti per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, con Lettera Prot. n. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 è stata autorizzata alla realizzazione del progetto finanziato per € 24.858,80
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA il decreto di variazione di bilancio prot. 8341 del 15/11/2018 e la deliberata del Consiglio di Istituto n. 91 del 20/12/2018 pari oggetto con cui è stato integralmente iscritto il finanziamento del PON FSE di cui all'oggetto, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro € € 24.858,80
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA la nota MIUR prot. 35916 del 21/09/2017 avente per oggetto: "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";
- VISTO la nota MIUR prot. 36391 del 10/10/2017 avente per oggetto: "Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti";
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA le delibere del Collegio Docenti N. 22 e 23 del 24/10/2017 relative alla selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON ;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/10/2017 delibere n. 40e 41 del 24/10/2017;

VISTA la nota "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE" - Prot. 38115 del 18 dicembre 2017;

E M A N A

Il presente avviso pubblico (riservato al personale interno) avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Referente Valutatore per l'intero percorso formativo
- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo
- Figura aggiuntiva

| Titolo Modulo | 'Importo Autorizzato Modulo' | n. minimo n. massimo Allievi | Durata ore | Figure Professionali richiesta |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
| Imparo a programmare con la matematica | € 12.429,40 | 17 alunni | 60 | 1 esperto per 60 ore a € 70/h |
| | | | | 1 tutor per 60 ore oppure 2 tutors per 30 ore a € 30/h |
| | | | | 1 figura aggiuntiva per 17 ore a € 30/h |
| show me la nostra app | € 12.429,40 | 17 alunni | 60 | 1 esperto per 60 ore a € 70/h |
| | | | | 1 tutor per 60 ore oppure 2 tutors per 30 ore a € 30/h |
| | | | | 1 figura aggiuntiva per 17 ore a € 30/h |
| Tutti i moduli | | | 6 | 1 esperto per 6 ore Valutatore a € 30/h |
| Totale progetto | €24.858,80 | | | |

Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

Valutatore con i seguenti compiti:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Aiuta il Dirigente Scolastico nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda la gestione della piattaforma GPU, l'abilitazione delle varie utenze ed ogni altra azione di estrazione dei dati per il monitoraggio e la valutazione del piano, supportando le varie figure coinvolte nell'inserimento dei dati di loro competenza, ove necessario.

Il tutor con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'Esperto con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo già autorizzato nella sua progettazione di massima;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Figura aggiuntiva con funzioni di supporto operativo con i seguenti compiti:

Le figure aggiuntive, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto educativo e psico-pedagogico agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Le azioni rivolte agli studenti iscritti nel modulo in oggetto indicato.

Le attività e compiti di tali figure sono di supporto educativo e psicopedagogico al fine di consentire agli alunni di acquisire fiducia in se stessi, delle proprie capacità, nelle proprie competenze e attitudini. Tali figure assicurano adeguato supporto alle attività formative, con proposte educative didattiche capaci di sollecitare e coinvolgere risorse insite nei ragazzi, mettere in moto le strategie

e di strumenti indispensabili per apprendere e imparare ad imparare.

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di Figura aggiuntiva con funzioni di supporto operativo e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- a) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico nell'ambito dell'attività di coordinamento dell'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto e il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- b) svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola: la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
- c) predisporre in sinergia con l'esperto le azioni educative da attivare per gli allievi e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- d) elaborare, in sinergia con l'esperto e il tutor gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- e) elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto, il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine del modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti, le osservazioni di competenze, la realizzazione di prodotti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- f) rendicontare circa le proprie attività (elaborare la relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo integrata da tutti i materiali prodotti e i lavori svolti raccolti su supporto digitale da consegnare alla figura di sistema del PON)
- g) Immettere nel sistema di monitoraggio gestioni i dati di propria competenza;

• Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto e al fine di:

- a. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- b. programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal direttore/coordinatore di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di corso;
- l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

Articolo 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/10/2017 i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da Febbraio 2019**, e dovranno essere completati **entro Giugno 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al Valutatore avverrà per l'intera Azione (tutti i moduli) . Tale incarico è incompatibile con qualsiasi altro incarico nello stesso piano.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singolo moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Articolo 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2–scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutorenda.gov.it>, firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis00300c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 22/01/2019

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

ISTANZA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PON FSE: PROGETTO DAL TITOLO "CACCIATORI D'IDEE" - CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-443

Occorre presentare una domanda (all. 1) per ogni incarico richiesto e per ogni modulo allegando una scheda di autovalutazione (all. 2) per ogni incarico e per ogni modulo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nella sede dell'Istituto o strutture convenzionate (teatro/palestra etc) Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione, si procederà alla surroga.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico con il supporto tecnico del Direttore SGA

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, max entro il 30/01/2019 sul sito web della Scuola <http://www.istitutorenda.gov.it>

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il relativo Modulo.

In assenza di candidature per la figura di Tutor in possesso della laurea specifica richiesta si farà ricorso ad altri docenti che abbiano prodotto istanza, in possesso di altra laurea.

In assenza di candidature di docenti madre lingua il Dirigente Scolastico potrà individuare docenti NON di madre lingua, in possesso di titolo specifico, per i corsi di potenziamento della lingua straniera, ma in possesso dei requisiti meglio specificati nel modulo di autovalutazione dei moduli di lingua straniera.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale Modulo: Imparo a programmare con la matematica | Ore | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Valutatore | 3 | € 30,00 |
| Tutor | 30 X 2 unità oppure 60 X 1 unità | € 30,00 |
| Esperto | 60 X 1 unità | € 70,00 |

| Figura professionale Modulo: La nostra APP | Ore | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Valutatore | 3 | € 30,00 |
| Tutor | 30 X 2 unità oppure 60 X 1 unità | € 30,00 |
| Esperto | 60 X 1 unità | € 70,00 |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Giuseppe Antonio Loprete.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.istitutorenda.gov.it> Inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia ed ai Comuni limitrofi e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Antonio Lo prete

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

CHIEDE

- di essere ammesso/a alla procedura di selezione Prot. 6779 del 27/09/2018 in qualità di:

(indicare con una X) :

- Esperto ()
- Tutor ()
- Valutatore ()
- Figura aggiuntiva ()

Nel seguente Modulo

| | titolo | Indicare con una x |
|---|----------------------------------------|--------------------|
| 1 | Imparo a programmare con la matematica | |
| 2 | show me la nostra app | |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso.
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti:
Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.***
- ***Allegato 2 compilato e firmato***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica ·

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nel plesso dell'Istituto
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto
Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altra dimora: _____

Oggetto: Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'articolo 13 del Regolamento UE n. 2016/679

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito "Codice Privacy") e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito "GDPR 2016/679"), recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, desideriamo informarla che i dati personali da Lei forniti formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza cui è tenuto l'Istituto "G. Renda" di Polistena.

Titolare del trattamento

Il Titolare del trattamento è "G. Renda" di Polistena, nella persona del Presidente e legale rappresentante pro tempore prof. Giuseppe Antonio Loprete, domiciliato per la carica in Polistena alla Via Vescovo Morabito.

Responsabile della protezione dei dati (DPO)

Il responsabile della protezione dei dati (DPO) è la PICIEFFE Via generale Luigi Ganini Taurianova
Il Responsabile del trattamento è il prof. Giuseppe Antonio Loprete.

Finalità del trattamento

I dati personali da Lei forniti sono necessari per gli adempimenti previsti per legge.

Modalità di trattamento e conservazione

Il trattamento sarà svolto in forma automatizzata e/o manuale, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 32 del GDPR 2016/679 e dall'Allegato B del D.Lgs. 196/2003 (artt. 33-36 del Codice) in materia di misure di sicurezza, ad opera di soggetti appositamente incaricati e in ottemperanza a quanto previsto dagli art. 29 GDPR 2016/679.

Le segnaliamo che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell'art. 5 GDPR 2016/679, previo il Suo consenso libero ed esplicito espresso in calce alla presente informativa, i Suoi dati personali saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.

Ambito di comunicazione e diffusione

Informiamo inoltre che i dati raccolti non saranno mai diffusi e non saranno oggetto di comunicazione senza Suo esplicito consenso, salvo le comunicazioni necessarie che possono comportare il trasferimento di dati ad enti pubblici, a consulenti o ad altri soggetti per l'adempimento degli obblighi di legge.

Trasferimento dei dati personali

I suoi dati non saranno trasferiti né in Stati membri dell'Unione Europea né in Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea.

Categorie particolari di dati personali

Ai sensi degli articoli 26 e 27 del D.Lgs. 196/2003 e degli articoli 9 e 10 del Regolamento UE n. 2016/679, Lei potrebbe conferire, al titolare del trattamento dati qualificabili come "categorie particolari di dati personali" e cioè quei dati che rivelano "*l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona*". Tali categorie di dati potranno essere trattate solo previo Suo libero ed esplicito consenso, manifestato in forma scritta in calce alla presente informativa.

Esistenza di un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione

il titolare del trattamento non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento UE n. 679/2016.

Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/2003 e degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

- a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;

- b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;
- c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- d) ottenere la limitazione del trattamento;
- e) ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti;
- f) opporsi al trattamento in qualsiasi momento ed anche nel caso di trattamento per finalità di marketing diretto;
- g) opporsi ad un processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione.
- h) chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- i) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- j) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata al dirigente scolastico, all'indirizzo postale della sede legale o all'indirizzo mail rcis00300c@istruzione.it

Io sottoscritto/a dichiaro di aver ricevuto l'informativa che precede.

Polistena, li _____

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** alla comunicazione dei miei dati personali a enti pubblici e società di natura privata per le finalità indicate nell'informativa.

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa che precede.

FIRMA(leggibile)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Progetto PON FSE: sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Progetto dal titolo: "Cacciatori d'idee" -codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-443 CODICE CUP B17118056790007

ESPERTO nel modulo: *(indicare con una X)

| | titolo | Indicare con una x |
|---|----------------------------------------|--------------------|
| 1 | Imparo a programmare con la matematica | |
| 2 | show me la nostra app | |

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 2 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 1 | | |
| 4 | Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo) | Punti 1 | | |
| 5 | Master di I e II livello (Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero - durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino a max 4 punti | | |
| 6 | Corso di formazione/perfezionamento/ aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni) | Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti | | |
| 7 | Abilitazione all'insegnamento (matematica-informatica) | Punti 1 per ogni titolo fino a max 2 | | |
| 8 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/progettazione di moduli autorizzati PON | Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 9 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti | | |
| 10 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti | | |

Laurea specialistica richiesta quale titolo di accesso nei predetti moduli:

| Titolo modulo | Tipologia di Modulo | Laurea specialistica richiesta quale titolo di accesso |
|---------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Entrambi | Pensiero computazionale e cittadinanza digitale | Discipline informatiche, ingegneria |

Data

Firma

Allegato 2 scheda di autovalutazione

AVVISO INTERNODI SELEZIONE

progettoPON FSE: sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Progetto dal titolo:"Cacciatori d'idee" **codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-443** CODICE CUP B17118056790007

TUTOR MODULO:*(indicare con una X)

| | titolo | Indicare con una x |
|---|----------------------------------------|--------------------|
| 1 | Imparo a programmare con la matematica | |
| 2 | show me la nostra app | |

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica o diploma di accesso ITP area informatica (priorità a laurea in informatica/ ingegneria In subordine altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta). | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode | | |
| 2 | Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso e coerente con il modulo/abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente (matematica-informatica) | Punti 3 | | |
| 3 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/elaborazione di proposte progettuali di moduli inseriti in questo o altri progetti PON | Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 4 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti | | |
| 5 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ valutatore/progettista in Progetti PON | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti | | |
| 6 | Corso di formazione/perfezionamento/ aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni) | Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti | | |

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione

AVVISO INTERNODI SELEZIONE

Progetto PON FSE: sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Progetto dal titolo: "Cacciatori d'idee" - codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-443 CODICE CUP B17I18056790007

REFERENTE VALUTATORE

Per tutti i moduli

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica (informatica /ingegneria/matematica/statistica) (altra laurea in assenza di candidature con laurea specifica richiesta) | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Punti 4 | | |
| 3 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 2 max 4 | | |
| 4 | Iscrizione albo professionale | Punti 2 | | |
| 5 | Pregresse esperienze di valutatore/docente/tutor/ elaborazione di proposte progettuali di moduli inseriti in questo o altri progetti PON in progetti simili PON | Punti 2 fino ad un massimo di 20 | | |
| 6 | Corsi di formazione, perfezionamento/aggiornamento coerenti con il ruolo | Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti | | |
| 6 | Certificazioni informatiche - ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti | | |
| 7 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON | Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 20 punti | | |

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione

AVVISO INTERNODI SELEZIONE

Progetto PON FSE: sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Progetto dal titolo: "Cacciatori d'idee" **codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-443** CODICE CUP B17I18056790007

FIGURA AGGIUNTIVA nel modulo

| | titolo | Indicare con una x |
|---|----------------------------------------|--------------------|
| 1 | Imparo a programmare con la matematica | |
| 2 | show me la nostra app | |

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica (psicologia/pedagogia/discipline umanistiche o in subordine altra laurea in assenza di candidature con laurea richiesta) | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode | | |
| 2 | Altro tipo di laurea(triennale 1 punto- magistrale 2 punti) | MaxPunti 2 | | |
| 3 | Formazione specifica sui BES/DSA | Punti 1 per ogni corso di formazione di almeno 10 ore fino a max 10 punti | | |
| 4 | Corso di formazione/perfezionamento/ aggiornamento professionale coerente con i contenuti e/o gli obiettivi del modulo | Punti 1 per ogni corso di almeno 10 ore fino a max10 punti | | |
| 5 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/progettazione di moduli autorizzati PON | Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT | n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti | | |
| 7 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti | | |
| | Totale punti (Max 50 punti) | | | |

Data _____

Firma _____

Descrizione dei moduli

| Imparo a programmare con la matematica | Show me, la nostra app |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Il progetto proposto è coerente con il piano dell'offerta formativa poiché la scuola è impegnata, ormai da diversi anni, nel rinnovamento delle metodologie didattiche e nella sperimentazione di nuove forme di apprendimento attraverso i progetti indicati di seguito. Progetto di sperimentazione guidata e monitorata sulle Indicazioni Nazionali della Nuova Secondaria. La sperimentazione è realizzata in collaborazione con l'Università della Calabria – Centro di Ricerca Didattica. Attraverso l'utilizzo del software MATCOS, appositamente sviluppato dal Centro di Ricerca dell'Università della Calabria, si propone, dal punto di vista contenutistico e metodologico, che le competenze digitali ed informatiche siano inserite all'interno dell'insegnamento di Matematica, e più volte si fa riferimento all'uso di strumenti informatici per costruzioni geometriche o grafiche in genere, o per procedimenti di calcolo, valorizzando il concetto di algoritmo.</p> <p>Progetto PP&S (Problem Posing and Solving nel Sistema Educativo) promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR. La scuola ha aderito al progetto iniziando con le classi quarte e quinte, proponendosi di estendere l'adesione all'intero piano quadriennale, col fine primario di attivare un processo di innovazione didattica basato sulla crescita di una cultura Problem Posing & Solving che investa trasversalmente la struttura disciplinare con un uso più maturo delle tecnologie informatiche.</p> <p>La riorganizzazione didattico-metodologica si attuerà con la realizzazione di ambienti software che supportino la metodologia didattica favorendo la creazione di ambienti collaborativi che siano di stimolo all'apprendimento in tutte le sue forme e occasione di confronto e crescita dei gruppi di studio opportunamente formati e gestiti da docenti di più discipline. Sarà possibile uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo avrà a disposizione un supporto online per lo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia registrerà un notevole miglioramento dal punto di vista comunicativo.</p> <p>L'innovazione curricolare si incentra principalmente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi e sulla flessibile aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari; • creazione di processi di valutazione innovativi e replicabili che coprano tutto il processo di formazione attraverso indicatori di sistema finalizzati all'analisi dell'apprendimento e alla tenuta nel tempo del modello. <p>Per la fruizione dei contenuti digitali una soluzione da sviluppare sarà legata alla disponibilità di strumenti che consentano la produzione dei contenuti didattici, che dovranno prevedere forme diverse che vanno dal semplice pdf fino al più sofisticato contenuto multimediale. Per quest'ultima tipologia di contenuti si intende un sistema di trasmissione del sapere multicanale ed interattivo che affianca al tradizionale e-book testuale espansioni multimediali audiovisive, slide illustrative, bibliografie, testi, ipertesti ed ogni genere di materiale didattico utile ai fini di un apprendimento efficace, rapido e guidato.</p> <p>L'inserimento degli alunni diversamente abili nelle sezioni/classi è finalizzato alla piena integrazione di ognuno. Offrendo loro ogni possibile opportunità formativa, la scuola si propone l'obiettivo di consentire a ciascuno il pieno sviluppo delle proprie potenzialità.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisporre una piattaforma tecnologica integrata, che consenta l'armonizzazione di strumenti di riconoscimento dello studente e del docente. L'utilizzo della rete wireless consentirà la produzione e fruizione di contenuti e-learning e meccanismi di interazione "social" tra tutti gli attori coinvolti nel processo | <p>Il percorso progettuale proposto si inserisce nel circuito di eventi già programmati e realizzati, in collaborazione con il MIUR e con American Food 2.0, presso Expo Milano 2015 (Gara Internazionale di Hamburger & Street Food), nell'ottica di implementazione delle iniziative già in essere rivolte alla ricerca di elementi innovativi e salutari nell'alimentazione dei giovani e, soprattutto, allo sviluppo di idee e tecnologie innovative finalizzate al consumo intelligente.</p> <p>I contenuti saranno progettati con il coinvolgimento attivo degli studenti e successivamente fruibili da parte di soggetti diversi, studenti, genitori, cittadini, turisti, navigatori del web.</p> <p>Obiettivo prioritario del progetto è quello di diffondere l'abitudine al consumo sano e intelligente Made in Italy e alla creazione di pacchetti turistici integrati, basati sulla valorizzazione dei prodotti alimentari del territorio che fanno della Dieta Mediterranea il punto di incontro tra ricerca scientifica, innovazione tecnologica e domanda di benessere.</p> <p>Lo studio e la valorizzazione di prodotti alimentari dalle proprietà antiossidanti e antiage, provenienti dalla filiera corta, inseriti in un circuito storico, culturale, enogastronomico e paesaggistico, rappresentano una strategia di marketing territoriale della dieta mediterranea e dei percorsi enogastronomici e turistici che saranno veicolati attraverso sistemi di comunicazione tradizionali e tramite una applicazione mobile dedicata compatibile con i sistemi iOS e Android, progettata e realizzata dagli studenti per dare informazioni al turista alla ricerca di prodotti tipici del territorio, o semplicemente per raggiungere quanti hanno bisogno di informazioni sui luoghi da visitare, sulla storia, sui percorsi e sugli eventi.</p> <p>Una applicazione mobile dedicata "show me" consentirà in qualsiasi momento e da qualsiasi telefono o PC di tracciare i prodotti e di ricercare gli alimenti nascosti, i così detti "Hidden foods" tanto dannosi per la salute.</p> <p>Totem installati in punti strategici offriranno la possibilità di acquisire informazioni e visualizzare mappe, immagini e video dei luoghi circostanti.</p> <p>Le medesime informazioni saranno veicolate attraverso il web.</p> <p>Nella società globalizzata, in cui è difficile conciliare i tempi del lavoro con quelli della famiglia e della persona, il fast food è sempre più diffuso, finalità prioritaria del progetto sarà quella di offrire delle semplici ma fondamentali linee guida per un corretto stile di vita Made in Italy, universalmente condiviso.</p> |

educativo e didattico.

- Innovare il modo in cui le nuove tecnologie sono utilizzate in ambito educativo; la componente tecnologica diventa il mezzo per sviluppare e arricchire il percorso d'istruzione, rendendo possibili forme di apprendimento innovative e ampliando, allo stesso tempo, il ruolo dei formatori.

Risultati attesi:

- Progettazione e applicazione di strumenti tecnologici innovativi (hardware e software) che consentano di mettere in connessione i contesti di apprendimento formali ed informali.

- Identificazione della dotazione ottimale per avviare il processo di cambiamento di metodologia educativa, sia in termini di connessione alla rete (wired e wireless), sia in termini di hardware (uso di LIM, smartphone, touch, Internet), sia di strumenti software da mettere a disposizione di studenti, docenti, e personale amministrativo.

- Progettazione e realizzazione di ambienti software che supportino la metodologia didattica, favoriscano la creazione di ambienti collaborativi, siano di stimolo all'apprendimento in tutte le sue forme, siano occasione di confronto e crescita dei gruppi di studio.

- Creazione di un ambiente (virtuale e non) dove i docenti possano trovare risposte a molte loro esigenze sia di tipo tecnologico, pedagogico, gestionale-amministrativo.

- Creazione di processi di valutazione innovativi e replicabili che coprano tutto il processo di formazione attraverso indicatori di sistema finalizzati all'analisi dell'apprendimento e alla tenuta nel tempo del modello.

- Implementazione di un sistema di apprendimento/insegnamento che garantisca pari opportunità anche tra alunni diversamente abili e favorisca il processo di integrazione multiculturale e multirazziale.

- Realizzazione di nuove applicazioni e servizi informatici, per l'analisi automatica e l'estrazione di conoscenza dal contenuto multimediale prodotto nel sistema formativo.

- Lo scopo principale è quello di modificare l'ambiente di studio e di relazione (dove per ambiente non si intende più esclusivamente l'aula intesa come luogo fisico) a favore di un sistema in cui le attività didattiche, curriculari ed extra-curriculari, consentano un apprendimento distribuito e focalizzato sullo studente.

- Uno spazio in cui il contributo conoscitivo non è stabilito a priori ed esaurientemente all'inizio del processo di insegnamento ed apprendimento, ma può essere plasmato in itinere, grazie all'apporto interattivo e inter-creativo di tutti gli attori coinvolti.

Il tempo-scuola potrà essere riorganizzato con la predisposizione di moduli di recupero e potenziamento delle conoscenze, competenze e abilità anche in orario pomeridiano e sarà strutturato in modo da prevedere web services di comunicazione verso gli ambienti di e-learning, ma garantendo, nel contempo, l'autonomia in termini di costruzione dei corsi (intesi come combinazione libera dei contenuti) e presentazione verso gli studenti.

Metodologie:

Saranno adottate diverse metodologie funzionali alle competenze da potenziare nei vari moduli come: percorsi di apprendimento in mobilità e con l'ausilio del web per la condivisione di risorse in rete - produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. - organizzazione di gare a squadre, da svolgersi secondo regole ben precise e in lingua straniera (nei moduli di lingua inglese e francese) - cooperative learning e giochi di ruolo - lettura partecipata (social reading), anche nel corso di eventi culturali aperti al territorio con ausilio delle risorse di banchettistica presenti nella scuola - Learning by doing data la valorizzazione del lavoro laboratoriale (vista la peculiarità dell'Istituto alberghiero) previsto nei vari moduli Verrà sfruttata la piattaforma didattica per creare una Classroom Collaborativa, un luogo virtuale in cui docenti e studenti condividono esperienze, informazioni, strumenti di lavoro come in un'aula fisica, ma con la possibilità che i partecipanti si trovino in aree differenti o lontane. Grazie alla potenza del Cloud l'esperienza collaborativa diventa pervasiva e supporta i docenti nello sviluppo della didattica per competenze. Anche le famiglie migliorano la partecipazione attiva alla vita scolastica dei ragazzi, pur salvaguardando tempi e spazi delle proprie attività personali e professionali .