



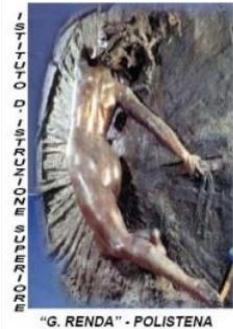
*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Istituto Istruzione Superiore "G. Renda" Polistena (RC)

Via Vescovo Morabito, 19- - TEL. 0966439144 - codice fiscale 91000410802

e-mail: rcis00300c@istruzione.it - PEC: rcis00300c@pec.istruzione.it

SitoWEB :<http://www.istitutorenda.edu.it>



INDICAZIONI SCHEDA RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA a.s. 2019/2020 dal 9 Marzo a fine emergenza epidemiologica (Nota MIUR n.388 del 17 Marzo 2020)

La presente programmazione viene redatta, a seguito all'emergenza mondiale causata dal COVID-19, nel rispetto di quanto definito a livello di curriculum d'Istituto e inserita nel PTOF per l'a.s. 2019/20.

Obiettivo principale è quello di rimodulare quanto precedentemente previsto nella programmazione di inizio anno scolastico, con la finalità di stimolare la Comunità Classe alla responsabilità, favorire il senso di appartenenza, il confronto e la condivisione tra docenti e alunni e garantire la prosecuzione del percorso di apprendimento.

Per quanto concerne la valutazione si fa riferimento alle apposite griglie approvate dal Collegio dei Docenti e contenute nel PTOF, ma verrà data particolare rilevanza alle osservazioni relative all'interesse, all'impegno e alla partecipazione dimostrati dagli alunni.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento.

SCHEDA RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

Docente	
Classe/Sezione/indirizzo	
Disciplina	
Contenuti (indicare sinteticamente solo per titoli e sottotitoli gli argomenti svolti e che si intende svolgere nel periodo sopra specificato)	
Materiali di studio proposti (come da scheda di monitoraggio) <i>Barrare la casella corrispondente</i>	<input type="checkbox"/> Libro di testo in adozione <input type="checkbox"/> Materiali cartacei a cura del docente (condivisi sulla sezione bacheca di Argo Didup o altre piattaforme ad uso didattico, classi virtuali ecc.) <input type="checkbox"/> Materiali multimediali a cura del docente (condivisi sulla sezione bacheca di Argo Didup o altre piattaforme ad uso didattico, classi virtuali ecc.) <input type="checkbox"/> Schemi e mappe concettuali a cura del docente (condivisi sulla sezione bacheca di Argo Didup o altre piattaforme ad uso didattico, classi virtuali ecc.) <input type="checkbox"/> Link e/o video sul web indicati dal docente/a cura del docente (condivisi sulla sezione bacheca di Argo Didup o altre piattaforme ad uso didattico, classi virtuali ecc.) <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni (come da scheda di monitoraggio) <i>Barrare la casella corrispondente</i>	<input type="checkbox"/> Video lezioni sincrone <input type="checkbox"/> Video lezioni asincrone <input type="checkbox"/> Audio lezioni <input type="checkbox"/> Classi virtuali <input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica e/o condivisi sulla sezione bacheca di Argo Didup o altre piattaforme ad uso didattico, classi virtuali ecc. <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Piattaforme -strumenti -canali di comunicazione utilizzati (come da scheda di monitoraggio) <i>Barrare la casella corrispondente</i>	<input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Whats App (gruppo-classe) <input type="checkbox"/> Google class room <input type="checkbox"/> Edmodo <input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> Sezione bacheca del registro elettronico Argo Didup <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

<p>Modalità di verifica formativa e valutazione delle conoscenze, abilità e competenze (come da scheda di monitoraggio). <i>Barrare la casella corrispondente</i> La valutazione, intesa come valorizzazione e momento che verifica l'attività svolta, il chiarimento e l'individuazione di eventuali lacune, terrà conto dei seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello di interazione • Partecipazione e impegno • Rispetto dei tempi di consegna 	<input type="checkbox"/> Colloqui diretti via Skype/Zoom/altro (specificare) <input type="checkbox"/> Relazioni scritte (corrette, valutate e restituite sulla sezione Bacheca di Argo Didup o altre piattaforme ad uso didattico, classi virtuali ecc.) <input type="checkbox"/> Questionari a risposta multipla/risposta aperta <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<p>Modalità specifiche di realizzazione della DAD nei confronti degli alunni diversamente abili (con riferimento al PEI come da scheda di monitoraggio)</p>	
<p>Modalità specifiche di realizzazione della DAD nei confronti degli alunni BES/DSA (con riferimento al PDP come da scheda di monitoraggio)</p>	

Firma _____

Luogo e data _____

Per presa visione
Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Antonio Loprete